

Alle Profile

Checkliste: Zu erledigen für Lernende bis zum 15./16. üK-Tag

Lernender:	
Lehrbetrieb:	
Zuständiger Berufsbildner:	
üK-Leiter:	

Ausbildungsprogramm:

Ich weiss, auf welchen Abteilungen ich wie lange bleiben werde.	<input type="checkbox"/>	
Ich weiss, welche Leistungsziele ich auf welcher Abteilung / in welchem Semester erarbeiten kann.	<input type="checkbox"/>	

Lernfortschrittskontrolle:

wöchentlich Bildungsziele – auch nach den ÜK-Tagen – bearbeiten/aktualisieren → Die Lerndokumentation, welche auch die Lernfortschrittskontrolle umfasst, ist gemäss Bildungsplan obligatorisch .	<input type="checkbox"/>	
--	--------------------------	--

Arbeits- und Lernsituation (ALS):

Titel der 5. ALS:		
Zeitfenster der 5. ALS:	von:	bis:
Zuständiger Berufsbildner:		
Ich bin mit dem Inhalt der 4 Leistungsziele vertraut:	<input type="checkbox"/>	
Ich bin mit dem Inhalt der gewählten Methodenkompetenz und der 2 Sozial- und Selbstkompetenzen vertraut:	<input type="checkbox"/>	
Ich habe im Einführungsgespräch die Vereinbarung mit meinem Ausbilder besprochen und unterzeichnet:	<input type="checkbox"/>	
Ich habe die Note für meine 5. ALS mit meinem Ausbilder besprochen und unterzeichnet:	<input type="checkbox"/>	

Praxisbericht:

Aufgabe	Wer	Bis wann	Erl.
Überarbeiten des Entwurfes des Praxisberichtes, aufgrund des Merkblattes und des Inputs vom 13. üK-Tag	Lernender	14.12.2018	
Besprechen des Praxisberichtes	Berufsbildner und Lernender	11.01.2019	
Bereinigen und Unterzeichnen des definitiven Praxisberichtes	Berufsbildner und Lernender	18.01.2019	
Je 3 Exemplare - des unterzeichneten Praxisberichtes - der Beilage zum Praxisbericht - des betrieblichen Ausbildungsprogramms über die Einsätze vom 1.-3. Lehrjahr an H+ Bildung Aarau senden	Lernender	25.01.2019 (Poststempel ist massgebend)	

Alle Profile**Nächste ÜK-Tage (jeweils Donnerstag/Freitag):**

15. – 16. Tag	Woche 5 – 6 (Jahr 2019)	
	• ÜK allgemeiner Teil	(je 8 Lektionen)
	Inhalt:	
	- Reflexion der ÜK-Tage 1-14	
	- Lernfortschrittskontrolle	
	- Unterrichten von Leistungszielen	
	- Standortbestimmung und Vorbereitung auf QV	
	«Berufspraxis - schriftlich» und	
	«Berufspraxis - mündlich»	
